

## قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
إهداء	ث
شكر وتقدير	ج
قائمة المحتويات	خ
قائمة الأشكال	ز
قائمة الجداول	ص
قائمة الملاحق	ط
ملخص الدراسة بالعربية	ع
ملخص الدراسة بالإنجليزية	ف
<b>الفصل الأول: مشكلة الدراسة والإطار النظري</b>	
المقدمة	١
مشكلة الدراسة	٥
أهداف الدراسة	٥
أسئلة الدراسة	٦
أهمية الدراسة	٧
مبررات الدراسة	٩

---

١١	حدود الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة
١٣	الإطار النظري
١٣	نموذج الحشوة للمعرفة البيداغوجية بالمحتوى PCK
٢١	<b>الفصل الثاني: مراجعة الأدبيات</b>
٢٢	دراسات حول طرق ومنهجيات وصف وتوثيق PCK المعلمين
	دراسات حاولت وصف معرفة معلمي رياضيات بالهندسة بشكلٍ عام، والهندسة
٢٦	الفراغية بشكلٍ خاص
	دراسات بحثت في دور برنامج تدريبي في تطوير معرفة المعلمين البيداغوجية
٣٨	بالمحتوى
٤٢	دراسات بحثت في أثر خبرة المعلم التدريسية على معرفته البيداغوجية بالمحتوى
٤٦	ملخص الدراسات
٤٩	<b>الفصل الثالث: منهجية الدراسة</b>
٤٩	سياق الدراسة والمشاركون
٥٤	أدوات الدراسة
	أولاً: استبانة معرفة المعلمين البيداغوجية بمحتوى وحدة الهندسة الفراغية
٥٥	للفصل العاشر الأساسي
٥٩	ثانياً: نموذج تأملات المعلمين حول لقاءات البرنامج التدريبي
٥٩	ثالثاً: نموذج أخذ الملاحظات حول المشاهدات الصفية

---

---

٦٠	إجراءات الدراسة
٦٢	جمع البيانات وكيفية تحليلها
٦٩	موثوقية الدراسة
٧٠	وصف البرنامج التدريبي
٧٦	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
٧٦	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
٨٦	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
٩٨	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
١٠٦	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
١٣٢	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
١٣٦	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
١٤٤	عرض النتائج المتعلقة بالسؤال السابع
١٥٣	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
١٥٣	مناقشة نتائج السؤال الأول
١٥٩	مناقشة نتائج السؤال الثاني
١٦٢	مناقشة نتائج السؤال الثالث
١٦٤	مناقشة نتائج السؤال الرابع
١٧٠	مناقشة نتائج السؤال الخامس
١٧١	مناقشة نتائج السؤال السادس

---

---

١٧٣	مناقشة نتائج السؤال السابع
١٧٤	التوصيات
١٧٦	تأملات حول الدراسة
١٧٨	المراجع العربية
١٨٠	المراجع الأجنبية
١٨٩	الملاحق

---